

LEKTION 145

Läran och förbunden 135, Del 2

Inledning

Det här är den andra av två lektioner om Läran och förbunden 135 samt om Joseph och Hyrum Smiths martyrdöd den 27 juni 1844. Under den här lektionen kommer eleverna

att samtala om profeten Joseph Smiths roll i Guds barns frälsning.

Lektionsförslag

Läran och förbunden 135

Joseph och Hyrum Smiths martyrdöd tillkännages

Före lektionen sätter du upp en bild på Joseph Smith längst fram i klassrummet (se *Evangeliebilder* [2008], nr 87; se även LDS.org). Be gärna klassen sjunga "Pris åt den man" (*Psalmer*, nr 16) som inledningspsalm. Innan ni sjunger psalmen förklarar du att W. W. Phelps skrev texten till minne av profeten Joseph Smith kort efter martyrdöden.

Inled lektionen med att ställa följande frågor:

- Har ni någonsin talat med någon som inte är medlem i kyrkan om profeten Joseph Smith? Om ni har det, vad pratade ni om? (Om ingen har upplevt det, frågar du eleverna vad de skulle vilja berätta för andra om Joseph Smith.)

Påminn eleverna om att Läran och förbunden 135 innehåller ett tillkännagivande om Joseph och Hyrum Smiths martyrdöd. Be en elev läsa upp första meningen i Läran och förbunden 135:3. Be klassen följa med i texten.

- Vad är det här skriftställets budskap? (Eleverna bör uttrycka att **Joseph Smith, endast med undantag av Jesus, har gjort mer för människornas frälsning i den här världen än någon annan människa som någonsin levtt i den**)
- Vad har profeten Joseph Smith gjort för vår frälsning och upphöjelse? (Skriv elevernas svar på tavlan.)



Be en elev läsa upp resten av Läran och förbunden 135:3. Be klassen följa med i texten och leta efter beskrivningar av vad Joseph Smith har gjort för vår frälsning. Be eleverna lyssna efter ytterligare punkter att lägga till listan på tavlan.

Be en elev läsa upp följande uttalande av president Joseph F. Smith. Be klassen lyssna efter vilka som påverkas av profeten Joseph Smiths verk.



”Det verk som Joseph Smith var sysselsatt med var inte begränsat enbart till detta liv, utan hänför sig även till det kommande livet och till det liv som har varit. Med andra ord, det avser dem som har levat på jorden, dem som nu lever och dem som skall komma efter oss. Det är inte någonting som hänför sig till människan endast medan hon vistas i köttet, utan till hela det mänskliga släktet från evighet till evighet” (*Evangeliets lära*, [1982], s. 405–406).

Rikta elevernas uppmärksamhet på beskrivningen av hur Joseph Smith fört fram Mormons bok och Läran och förbunden i vers 3. För att ytterligare hjälpa eleverna förstå detta verks betydelse, ber du en elev läsa upp Läran och förbunden 135:6. Be klassen följa med i texten och leta efter en anledning till att Mormons bok och Läran och förbunden fördes fram.

- Varför fördes Mormons bok och Läran och förbunden fram, enligt vers 6? (Även om eleverna formulerar sina svar på olika sätt bör de urskilja följande sanning: **Mormons bok och Läran och förbunden fördes fram till frälsning för världen.**)
- Hur bidrar dessa böcker till världens frälsning?
- Vad gör Mormons bok och Läran och förbunden till några av de mest värdefulla böcker ni kan äga, enligt vers 6?

Be eleverna begrunda vad de gjort med Mormons bok och Läran och förbunden i sina liv.

- Vad kan vi göra för att visa vår tacksamhet för det offer Joseph och Hyrum Smith gjorde för att föra fram dessa böcker?

Be eleverna att i sina anteckningsböcker eller studiedagböcker skriva ner ett specifikt sätt som de kan visa sin tacksamhet för de uppoffringar som gjorts för att föra fram dessa böcker.

Uppmärksamma eleverna på listan som skrevs på tavlan tidigare under lektionen. Vittna om att Joseph Smith hjälpte alla Guds barn att få full tillgång till försoningens välsignelser genom att han bidrog till att återställa skrifterna, den sanna läran, prästadömetts myndighet och nycklar, förrättningar för levande och döda, samt Jesu Kristi kyrkas organisation.

Förklara att en del människor kanske missförstår sista dagars heligas känslor för eller trosuppfattningar om profeten Joseph Smith. Be en elev läsa upp följande uttalande av president Gordon B. Hinckley. Be klassen lyssna efter hur kyrkans medlemmar ser på Joseph Smith i förhållande till vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Ge gärna varje elev ett exemplar av det här uttalandet om det är möjligt.



”Vi dyrkar inte profeten. Vi dyrkar Gud vår evige Fader och den uppståndne Herren Jesus Kristus. Men vi erkänner profeten, vi förkunnar honom, vi respekterar honom, vi vördar honom som ett medel i den Allsmåttiges hand att i förening med prästadömet, varigenom myndigheten från Gud utövas i kyrkans angelägenheter och till hans folks välsignelse, ha återupprättat det gudomliga evangeliets forntida sanningar på jorden” (“Joseph Smith Jr – Guds profet, mäktig tjänare”, *Liahona*, dec. 2005, s. 4).

- Hur skulle ni med egna ord beskriva kyrkans medlemmars känslor gentemot profeten Joseph Smith?

Be eleverna tänka på den inverkan profeten Joseph Smiths verksamhet har haft på deras liv och på miljoner av människors liv runtom i världen. Skriv följande frågor på tavlan och be eleverna besvara dem i sina anteckningsböcker eller studiedagböcker:

Hur tror du att ditt liv hade varit annorlunda utan Joseph Smiths profetiska gärning?

Hur har profeten Joseph Smith påverkat din kunskap om och ditt förhållande till din himmelske Fader och Jesus Kristus?

Be en elev läsa upp följande uttalande av president Thomas S. Monson. Be klassen lyssna efter hur vi kan hjälpa andra uppleva evangeliets glädje.



”Profeten Joseph Smith lämnade efter sig ett arv som gör det möjligt för [miljontals] efterföljare i dag på varje kontinent att förkunna att han var en Guds profet. Må vi var och en sträva efter att föra profeten Josephs vision av detta verk vidare och ära hans arv genom våra gärningar och vittnesbörd till andra människor, så att de må känna honom som vi gör samt att de må erfara friden och glädjen i det evangelium han återställde” (“Brother Joseph”, *Church News*, 31 dec. 2005, s. 4).

- Hur kan vi hjälpa andra uppleva glädjen i det evangelium som återställdes genom profeten Joseph Smith?

Förklara att eleverna under resten av lektionen kan bära sina vittnesbörd om profeten Joseph Smith och evangeliets återställelse. Föreslå att de använder sina svar från skrivaktiviteten tidigare då de uttryckte sina vittnesbörd.

Att vittna om evangeliets sanningar

När vi vittnar om evangeliets sanningar får den Helige Anden möjlighet att bära vittne om specifika lärosatser och principer i det återställda evangeliet. Var lyhörd för hur personliga och heliga vittnesbörd är när du ger eleverna tillfälle att vittna om evangeliets principer för sina jämnåriga. Uppmuntra eleverna att bära sina vittnesbörd, men kräv aldrig att de ska göra det.

Avsluta med att bära ditt vittnesbörd om profeten Joseph Smith och återställelsen. Uppmuntra eleverna att söka tillfällen under de närmaste dagarna då de kan bära vittnesbörd om profeten Joseph Smith och hans roll i återställelsen av Jesu Kristi evangelium.