

LEKTION 111

Läran och förbunden 106:1–107:20

Inledning

Den 25 november 1834, mottog Joseph Smith den uppenbarelse som finns i Läran och förbunden 106. I den uppenbarelsen kallade Herren Warren A. Cowdery, en äldre bror till Oliver Cowdery, till att presidera över kyrkan i Freedom i New York, och trakterna runtomkring. Joseph Smith mottog uppenbarelsen som finns i Läran och förbunden 107 runt april 1835, då alla medlemmarna i de tolv apostlarnas kворum förberedde sig för att verka som missionärer i östra USA. I ett skriftligt uttalande sa de tolv: "Tiden då vi skall skiljas är nära, och när vi möts igen, vet

Gud allena. Därför önskar vi be honom som vi erkänt att vara vår profet och siare att be till Gud för vår del och erhålla en uppenbarelse... som vi kan se på då vi är åtskilda, att våra hjärtan må tröstas" (i *History of the Church*, 2:209–10). Uppenbarelsen nedtecknades 1835, men "historiska uppteckningar" bekräftar att verserna 60 till 100 innehåller en uppenbarelse som Joseph Smith fick "så tidigt som i november 1831" (kapitelöverskriften till L&F 107). Det här är den första av tre lektioner om Läran och förbunden 107 i den här lärarhandledningen.

Lektionsförslag

Läran och förbunden 106

Herren kallar Warren Cowdery som presiderande högpräst i Freedom i New York

Be eleverna tänka på ett tillfälle när de har röstat in en ny biskop eller grenspresident.

- Hur tror ni att ni att den personen kände sig när han blev inröstad?

Förklara att under 1834, såg kyrkan en betydande tillväxt i Freedom i New York, lite mindre än 33 mil från Kirtland i Ohio. Herren kallade en prästadömsledare att presidera över medlemmarna där. Be eleverna läsa Läran och förbunden 106:1–3 tyst för sig själva.

- Vad sa Herren åt Warren Cowdery att göra?

Förklara att broder Cowdery kan ha haft liknande känslor som dagens biskopar eller grenspresidenter. Herren gav broder Cowdery några tröstens ord när han tog emot sitt nya ämbete. Be en elev läsa Läran och förbunden 106:6. Be klassen följa med i texten och ta reda på varför Herren var nöjd med broder Cowdery.

- Vad tror ni att uttrycket "bugade sig för min spira" betyder? (För att hjälpa eleverna att besvara frågan skulle du kunna förklara att en spira är en stav som kungar och drottningar bär. Den är en maktsymbol.)
- Vad tror ni att uttrycket "lösgerde sig från människopåfund" betyder?

Skriv om _____, så på tavlan _____. Be en elev läsa Läran och förbunden 106:7–8. Be klassen följa med i texten och söka efter Herrens förmaningar och löften till broder Cowdery. Be eleverna skriva ner vad de hittar som en "om – så" princip i sina skrifter. När eleverna har haft tillräckligt med tid ber du några av dem att berätta vilka principer de har hittat. (Eleverna kanske svarar med andra ord, men de bör få fram följande princip: **Om vi ödmjukar oss**

för Herren, förbarmar han sig över oss, upplyfter oss och ger oss nåd och tillförsikt.)

- Hur lyfter Herren upp dem som ödmjucar sig för honom?

Vittna om att vi kan få de välsignelser som Warren Cowdery blev utlovad om vi ödmjucar oss för Herren.

Läran och förbunden 107:1–20

Herren undervisar om melkisedekska och aronska prästadömet

Hjälp eleverna förstå grundläggande lärosatser

Eleverna lär sig grundläggande lärosatser när de studerar och diskuterar skrifterna varje dag och när de lär sig att behärska nyckelskriftställen. Avvik inte från att studera skrifterna i ordningsföljd för att fokusera på grundläggande lärosatser. Uppmärksamma hellre lärorna när de kommer fram under studiernas gång. Under den här lektionen skulle du till exempel kunna betona lärosatserna om prästadömet och prästadömsnycklar som förkunnas i Läran och förbunden 107.

Förklara att den uppenbarelse som finns i Läran och förbunden 107 förtydligade första presidentskapets, de tolv apostlarnas kворums och de sjuttios kворums organisation och ansvarsområden.

Läs följande beskrivning av en profet i gamla testamentet. Be eleverna gissa vem det är du beskriver.

Denne profet var "en man med tro som utövade rättfärdighet, och som barn fruktade han Gud och täppte till lejons gap och släckte rasande eld" (JSÖ, 1 Mos. 14:26 [i Handledning för skriftstudier]). Som kung i Salem "upprättade [han] fred i landet under sina dagar. Därför kallades han fridsfursten" (Alma 13:18). Profeten Abraham betalade tionde till honom (se Alma 13:15).

När några elever har gissat vilken profet det är, skriver du *Melkisedekska* på tavlan. Be eleverna läsa Läran och förbunden 107:1–4 tyst för sig själva och se vad dessa verser lär oss om Melkisedek.

- Vad kallades det melkisedekska prästadömet före Melkisedeks tid? Varför kallas det melkisedekska prästadömet nu?

Skriv följande princip på tavlan: **Det melkisedekska prästadömet är enligt Guds Sons orden.** Föreslå gärna att eleverna markerar det här uttrycket i vers 3.

- Vad säger den här principen om hur prästadömsbärare borde fullgöra sina ansvarsuppgifter?

Under diskussionens gång ber du en elev läsa följande uttalande av president Boyd K. Packer i de tolv apostlarnas kворum:



"När prästadömetts myndighet utövas på rätt sätt gör prästadömsbärarna det som [Jesus Kristus] skulle göra om han var där" ("Prästadömetts kraft" *Liahona*, maj 2010, s. 7).

Skriv ner följande organisationer i kyrkan på tavlan: *Hjälpföreningen, Söndagsskolan, Unga män, Unga kvinnor* och *Primär*. Be eleverna läsa Läran och förbunden 107:5, 8–9 tyst för sig själva och söka efter ord och uttryck som lär oss hur dessa organisationer hör samman med melkisedekska prästadömet. Be eleverna berätta vad de hittat.

- Vad är ett bihang? (En del av något annat.)
- Vilken rätt och myndighet innehar melkisedekska prästadömet, enligt vers 8? (Medan eleverna svarar skulle du kunna skriva följande sanning på tavlan: **Melkisedekska prästadömet innehar rätten att presidera och har makt och myndighet över alla ämbeten i kyrkan och myndighet att betjäna i andliga ting.** Förklara att "betjäna i andliga ting" innefattar att administrera välsignelser, förrättningar och förbund.)

Förklara att presidententskapet som nämns i vers 9 är första presidentskapet. Be en elev läsa Läran och förbunden 107:10 och be klassen lyssna efter vem mer som har rätt att verka under första presidentskapets ledning. Då eleverna berättar vad de fått veta, hjälper du dem förstå att stavspremierer och biskopsråd är exempel på högpräster som verkar i sin egen ställning under första presidentskapets ledning.

Hänvisa till organisationerna som du skrivit ner på tavlan. För att hjälpa eleverna förstå relationen mellan de organisationerna och stavens och församlingens prästadömsledare, ber du en elev att läsa följande uttalande av president Joseph F. Smith:



"Det finns ingen styrelse i Jesu Kristi Kyrka som är skild från, står över eller finns utanför det heliga prästadömet eller dess myndighet. ... [Biorganisationerna] står inte utanför, över det eller utom räckhåll för det. De erkänner prästadömetts princip. Varhelst de befinner sig är deras målsättning att uträtta något gott, att bidra till någon själs frälsning, timligt eller andligt" (*Kyrkans presidenters lärdomar: Joseph F. Smith* [1998], s. 343–344).

Be eleverna leta i Läran och förbunden 107:18–19 för att se vilken ytterligare myndighet melkisedekska prästadömet innehar.

- Vilken ytterligare myndighet innehar melkisedekska prästadömet, enligt vers 18? (Skriv följande sanning på tavlan när eleverna hittar den: **Melkisedekska prästadömet innehar nycklarna till kyrkans alla andliga välsignelser.**)

För att hjälpa eleverna förstå denna sanning, ber du en av dem att läsa följande uttalande av profeten Joseph Smith. Be klassen lyssna efter andliga välsignelser som kommer genom det melkisedekska prästadömet.



”[Melkisedekska prästadömet] är det medel genom vilket all kunskap, alla lärosatser, frälsningsplanen och varje betydelsefull fråga uppenbaras från himmelen” (i *History of the Church*, 4:207).

- Vilka andliga välsignelser som beskrivs i vers 19 utmärker sig för dig? Varför?

Hjälp eleverna förstå att de som innehar melkisedekska prästadömet bör använda det för att hjälpa andra människor att ta emot välsignelser, så som den Helige Andens gåva och templets välsignelser.

- Vilka välsignelser har du fått genom melkisedekska prästadömet?

Förklara att Herren även uppenbarade sanningar om aronska prästadömet myndighet. Be tre elever turas om att läsa Läran och förbunden 107:13–14, 20. Be klassen följa med i texten och se vilken myndighet aronska prästadömet har.

- Vilken myndighet har aronska prästadömet? (Eleverna bör få fram följande lärosats: **Aronska prästadömet innehar nycklarna till änglars betjäning och till att betjäna i yttre förrättningar.**)
- Vilken förrättning nämns i vers 20? Vilken annan yttre förrättning utförs med aronska prästadömet myndighet? (Sakramentet.)
- Kan du nämna några välsignelser som du har tagit emot genom aronska prästadömet?

Skriv följande rubriker på tavlan:

Melkisedekska prästadömet ämbeten Aronska prästadömet ämbeten

Skriv följande prästadömsämbeten på separata papperslappar innan lektionen: *diakon, lärare, präst, biskop, äldste, högpräst, patriark, sjuttio, apostel*. Blanda lapparna.

På det här stället i lektionen delar du ut papperen till några elever. Be eleverna komma fram till tavlan och sätta varje ämbete under rätt rubrik.

En del elever kanske säger att biskopsämbetet är ett av melkisedekska prästadömet ämbeten. Om de gör det, ber du en av dem att läsa Läran och förbunden 107:13, 15. Be eleverna använda dessa verser för att avgöra var de borde placera biskopsämbetet på tavlan. Förklara att biskopsämbetet är ett av aronska prästadömet ämbeten. Biskopen är president för aronska prästadömet och presiderande högpräst i församlingen. (Notera att kallandet av bokstavliga ättlingar till Aron som nämns i verserna 16–17, tas upp i Läran och förbunden 68:15–21 och lektion 74.)

Se till att ämbetena sitter på rätt ställe på tavlan. (Melkisedekska prästadörets ämbeten är äldste, högpräst, patriark, sjuttio och apostel. Aronska prästadörets ämbeten är diakon, lärare, präst och biskop.) Förklara att de här listorna förbereder eleverna för nästa lektion då de ska få lära sig mer om prästadömsämbeten.

Avsluta med att be eleverna att bära sina vittnesbörd om vad de har lärt sig och känt under lektionen idag.