

Johannes 16:1–3 – ”Den som dödar er tror sig bära fram ett offer åt Gud”

Äldste Bruce R McConkie skrev: ”Uppriktighet har nästan ingenting att göra med att vinna frälsning. De som dödar de heliga kan vara lika uppriktiga som de som på så sätt blir martyrer. Människan kan så helhjärtat tro på det som är falskt att hon till och med offerar sitt liv för det. Vad har det för värde att de som dödade profeterna, vare sig de forntida eller nutida, trodde att de gjorde Gud en tjänst? Vad som räknas är sanningen, den gudagivna sanningen” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:752).

Johannes 16:33 – ”Jag har besegrat världen”

Äldste Jeffrey R Holland, en apostel, lärde: ”Kristus har övervunnit världen – vår värld – och hans gåva till oss är frid nu och upphöjelse i den tillkommande världen. Vårt huvudsakliga krav är att – alltid – tro på honom och följa honom. När han inbjuder oss att vandra hans väg och i hans ljus är det för att han har gått denna väg före oss, och han har gjort det tryggt för oss att färdas där” (*Nordstjärnan*, jan 1998, s 68).

Om vi trofast håller fast vid Jesu Kristi lärdomar och uthärdar till slutet, ska också vi övervinna världen (se L&F 63:47).

Studera skrifterna

Gör antingen aktivitet A eller B när du studerar Johannes 16.

A Skaffa motgiftet!

Ett motgift är någonting som lindrar eller motverkar effekterna av någonting dåligt. Det finns till exempel motgift som kan användas för att motverka effekterna av en del gifter. President George Albert Smith lärde en gång: ”Umgänge med Herrens ande är ett motgift mot trötthet, hunger, rädsla och mot alla de ting som ibland överväldigar oss i livet” (i *Conference Report*, okt 1945, s 115–116).

1. Vad varnade Herren sina lärjungar för i Johannes 16:1–4?
2. Hur kan den Helige Anden utgöra ett andligt motgift mot dessa andliga påfrestningar?
3. Hur kan den Helige Anden utgöra ett motgift mot en del av det negativa som överväldigar dig i livet?

B Intervjua en mamma



1. Be att din mamma (eller någon annan mamma) besvarar följande frågor:
 - a. Vilka uppoffringar, svårigheter och smärtor var en följd av att du födde ett barn till världen?
 - b. Hur kändes det när barnet var fött?
 - c. Hur påverkade dessa känslor hur du såg på de uppoffringar, svårigheter och smärtor som du hade erfarit?

2. Beskriv vad Jesus jämförde födslovåndorna med i Johannes 16:19–22, och hur den utlovade glädjen kommer att bli.
3. Beskriv hur du hoppas att det ska kännas att få möta Frälsaren igen.

Johannes 17

”Detta är det eviga livet”

*Strax innan Jesus kom till Getsemane för sista gången höll han någonting som kallas för ”den stora förbönen”. Den har fått detta namn därför att Frälsaren i den bad till sin Fader för sina lärjungar och för alla dem som tror på deras ord. President David O McKay vittnade: ”Jag känner inte till något kapitel som är viktigare i Bibeln” (i *Conference Report*, okt 1967, s 5). Läs Johannes 17 och begrunda varför det kan ha varit så viktigt för president McKay.*

Förstå skrifterna

Johannes 17

Innan världen var till (v 5) – Helga dem (v 17, 19) –
Innan jorden skapades Gör dem heliga

Johannes 17:11–17 – Hur kan man vara ”i världen” men inte ”tillhöra världen”?

Äldste Joseph B Wirthlin, en apostel, sade: ”Vi skulle kanske alla ibland vilja dra oss undan och isolera oss från livets stormar och Satans brinnande pilar. Men vi måste leva i världen men inte tillhöra världen, vilket betyder att vi skall gå ut mitt i all synd, ondska och korruption som finns i världen, men stå emot och förkasta allt detta” (se *Nordstjärnan*, juli 1993, s 67).

Johannes 17:12 – Vem är ”undergångens man”?

Herren syftade på Judas Iskariot, som förrådde honom. *Förtappelse* är ett annat namn för Satan (se L&F 76:25–27). En person som väljer att göra det som är ont blir ett ”djävulens barn” (Alma 5:38–41).

Studera skrifterna

Gör två av följande aktiviteter (A–C) när du studerar Johannes 17.

A Kunskap om nyckelskriftställen – Johannes 17:3

Det är de flesta sista dagars heligas avsikt att uppnå evigt liv, vilket är det slags liv som Gud lever.

1. Förklara skillnaden mellan att ”känna” den ende sanne Guden och att bara ”känna till” honom.

2. Du kan tvärhänvisa Johannes 17:3 till Första Johannesbrevet 2:3–6. Använd dig av Första Johannesbrevet 2:3–6, och andra skriftställen som du kan finna, och skriv upp sätt varpå du kan bli *lik* vår himmelske Fader och hans Son.
3. Förklara hur vi genom att bli *lika* dem lättare kan *känna* dem.

B "Att de alla skall bli ett"

Läs och jämför Johannes 17:9–11 med Johannes 17:20–23, och gör följande:

1. Identifiera för varje hänvisning *vem* Jesus bad för och *vad* han önskade för dem.
2. Läs Läran och förbunden 38:27 och berätta på vilket sätt versen ger ytterligare insikt om Herrens bön.
3. Läs Läran och förbunden 88:67–68 och förklara vilket samband det finns mellan "blicken allena" och Herrens bön, och beskriv vilka välsignelser du får genom att ha "blicken allena på [Guds] ära".

C En bön för en vän

Föreställ dig att du har flyttat till en ny stad. Efter flera månader får du ett brev från en av dina närmaste vänner. Denna person har nya vänner och deltar i olämpliga aktiviteter. Skriv upp åtminstone två tankar från Frälsarens bön i Johannes 17:11–17 som du kan använda dig av i dina egna böner för din vän. Förklara hur de kan hjälpa din vän.

Johannes 18

Jesus blir förrådd och fångslad



Johannes uppteckning iakttar tystnad om Jesu lidande i Getsemane. Men den ger viktiga insikter i fångslandet av Jesus, förhöret inför Pilatus och Petrus förnekande. Det är också det enda evangelium som beskriver Hannas förhör av Jesus (se Joh 18:19–24). Även om det kan tyckas som om friheten och livet togs ifrån Jesus så vittnade Johannes om att

han "visste om allt som väntade honom" (Joh 18:4). Försök under din läsning av de sista kapitlen av Johannes vittnesbörd att för ditt inre föreställa dig händelserna. Föreställ dig att du var där och fundera över hur det skulle ha kunnat kännas att bevittna dessa händelser.

Andra redogörelser för vad du kan läsa i Johannes 18

Johannes 18:1–16 – Matteus 26:47–58; Markus 14:43–54; Lukas 22:47–55
 Johannes 18:17–18, 25–27 – Matteus 26:69–75; Markus 14:66–72; Lukas 22:56–62
 Johannes 18:28–38 – Matteus 27:2, 11–14; Markus 15:1–5; Lukas 23:1–7
 Johannes 18:39–40 – Matteus 27:15–23; Markus 15:6–14; Lukas 23:13–22

Förstå skrifterna



Johannes 18:2–13 – Judas tar med sig en vaktstyrka för att fånga Jesus

De andra evangelieförfattarna skrev att det var en "folkhop" som följde Judas till Getsemane för att fånga Jesus, men bara Johannes upptecknade att det var en "vaktstyrka". Äldste Bruce R McConkie sade att "en vaktstyrka bestod av ungefär 600 romerska soldater med en tribun som ledare. De romerska överherrarna ville till varje pris undvika uppror under påskveckan" (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:781).

Johannes 18:39–40 – Barabbas

Se "Förstå skrifterna" för Lukas 23:18 (s 73).

Studera skrifterna



Gör aktivitet A när du studerar Johannes 18.

A Skriv en nyhetsartikel

Läs Johannes 18:1–13 som om du vore reporter på en lokal tidning. Skriv en nyhetsartikel genom att använda följande frågor som riktlinjer:

1. Vilken rubrik skulle du använda för att fånga läsarnas uppmärksamhet?
2. Hur kan man säga att Frälsaren hade kontroll över situationen?
3. Vad skulle du vilja att dina läsare visste om denna händelse?

Johannes 19

Jesus Kristus ger sitt liv

Romerska soldater vred ihop en krans genom att fläta samman törntaggar och sätta den på Frälsarens huvud. Hånfullt utropade de: "Var hälsad, judarnas konung." När Pilatus förde fram den gisslade Mästaren inför de judiska ledarna och

presenterade honom som deras kung, utropade de: "Bort med honom ... Korsfäst honom!" Ändå kommer Jesus Kristus att återvända som "Konungarnas konung och herrarnas herre" (Upp 19:16) och torka bort död, sorg och smärta (se Upp 21:4). Fråga dig när du läser de dramatiska och rörande händelser som beskrivs i Johannes 19: Varför lät sig Guds Son utsättas för sådana kränkningar och orättvisor? Vad lär oss detta om hans kärlek?



Andra redogörelser för vad du kan läsa i Johannes 19

Johannes 19:1–24 – Matteus 27:27–36; Markus 15:16–24;

Lukas 23:23–34

Johannes 19:28–30 – Matteus 27:46–49; Markus 15:34–37;

Lukas 23:46

Johannes 19:38–42 – Matteus 27:57–61; Markus 15:42–47;

Lukas 23:50–56

Förstå skrifterna



Johannes 19

Sjätte timmen (v 14) –
Vid tolvtiden

Långskjorta (v 23) –
Klädesplagg som räckte från
halsen till knäna

Isopstjälk (v 29) – En lång
stjälk eller gren gjord av
isopbusken

Myrra och aloe (v 39) –
Örter som användes av
judarna för att bereda kroppar
för att begravas

Johannes 19:1 – Pilatus beordrar att Jesus ska gisslas

Äldste James E Talmage skrev: "Hudflängningen eller gisslingen var en fruktansvärd förberedelse för döden på korset. Straffredskapet var en piska, bestående av flera metallbeslagna läderremmar, vilka kantats med taggiga benbitar" (*Jesus Kristus*, s 626–627).

Johannes 19:6–30 – "Korsfäst, korsfäst!"

Äldste James E Talmage förklarade: "Döden på korset var både den långsammaste och smärtsammaste avrättningsform, som fanns. Offret levde vanligen i flera timmar och ibland i dagar under ständigt ökande plågor. Spikarna, som så grymt drevs in i händer och fötter, trängde igenom och krossade känsliga nerver och skälvande senor utan att tillfoga några dödliga skador. När döden äntligen kom som en välkommen befriare, så skedde det genom att offret var fullständigt utmattat av den intensiva

och oupphörliga smärtan och genom lokala inflammationer och blodträngningar i samband med kroppens ansträngda och onaturliga ställning" (*Jesus Kristus*, s 643).

Johannes 19:31–37 – "Att de korsfästas benpipor skulle krossas"

Den judiska sabbaten – som inleddes vid solnedgången – närmade sig. Den judiska lagen tillät inte att kroppar skulle avlägsnas från korsen på sabbaten, inte heller att de hängde kvar på korsen över sabbaten. På de judiska ledarnas begäran bröt de romerska soldaterna benen på förbrytarna för att påskynda deras död. Jesus hade redan dött. Därigenom uppfylldes skriftens ord om att "inget ben skall brytas på honom" (Joh 19:36; se även 2 Mos 12:46; Ps 34:21).

Studera skrifterna



Gör två av följande aktiviteter (A–C) när du studerar Johannes 19.

A Vad skulle han säga? Vad skulle du säga?

Föreställ dig att du hade möjlighet att träffa Pilatus flera år efter de händelser som beskrivs i Johannes 18:28–19:22.

1. Med utgångspunkt från vad du kan läsa i skrifterna, vad tror du att Pilatus skulle säga om Jesus och hans korsfästelse när han fått tid att blicka tillbaks på den?
2. Vad skulle du svara, om han ställde samma fråga till dig som han ställde till Jesus i Johannes 18:38?

B Att lära sig älska andra människor oavsett omständigheterna

1. Läs Johannes 19:25–27 och beskriv en av Frälsarens omsorger medan han hängde på korset.
2. Hur är denna handling betecknande för det liv han levde?



C Att vara lärjungar till Jesus Kristus

Josef från Arimataia och Nikodemos var judiska ledare och medlemmar i det styrande råd som kallades för Sanhedrin. Båda var i hemlighet lärjungar till Jesus.

1. Läs Lukas 23:50–51 och Johannes 7:45–53 och beskriv hur var och en gav prov på sitt lärjungeskap.
2. Vem tillhörde den nya graven? (Se Matt 27:59–60.)
3. Vad kan ni lära er om lärjungeskap, av Josef och Nikodemos?

Johannes 20

Tro på Jesu Kristi uppståndelse

Frälsarens jordiska verksamhet upphörde på korset, men den tomma graven vittnade om hans gudomlighet och gav hopp om att vi alla ska uppstå. Vilka bevis finns det för att Jesus Kristus uppstod? Varför behöver du inte se honom för att tro att han har uppstått från de döda? Begrunda Johannes vittnesbörd i Johannes 20:31, innan du läser och studerar detta kapitel.



Andra redogörelser för vad du kan läsa i Johannes 20

Johannes 20:1–2 – Matteus 28:1–8; Markus 16:1–8; Lukas 24:1–9
Johannes 20:3–10 – Lukas 24:12
Johannes 20:19–23 – Markus 16:14; Lukas 24:36–48

Förstå skrifterna

Johannes 20

Den första dagen i veckan (v 19) – Söndagen

Johannes 20:17 – Var befann sig Herrens ande medan hans kropp låg i graven?

När den uppståndne Frälsaren visade sig för Maria från Magdala sade han: "Jag har ännu inte stigit upp till min fader". Vart hade hans ande gått medan hans kropp låg i graven? Petrus lärde att han "predikade för andarna i deras fängelse"

(1 Pet 3:18–20). Den 3 oktober 1918 begrundade president Joseph F Smith denna redogörelse av Petrus. Han fick i en syn ta emot en mer omfattande överblick av Frälsarens tredagarsmission (se L&F 138).

Studera skrifterna

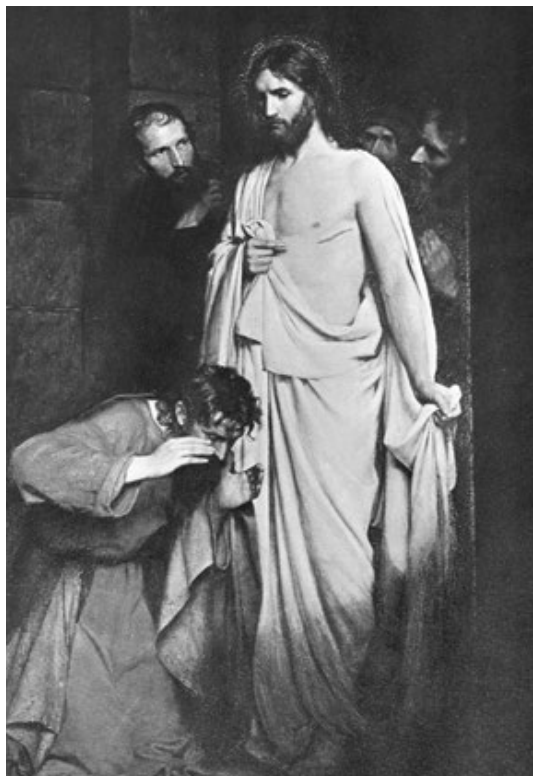
Gör aktivitet A när du studerar Johannes 20.

A Herren Kristus har uppstått

Hur kan vi veta att Jesus Kristus uppstod? I Johannes 20 beskrivs tre kunskapsnivåer om uppståndelsen. Upptäck dessa nivåer genom att läsa nedanstående hänvisningar och besvara medföljande frågor:

1. Läs Johannes 20:1–10. Vilka bevis ger dessa verser för uppståndelsen? På vilket sätt var den tomma graven ett bevis? Hur påverkade den tomma graven vad Maria från Magdala, Petrus och "den andre lärjungen" (Johannes) trodde?
2. Vilket nytt bevis gavs till Maria från Magdala? (Se v 11–18.) Hur påverkade denna upplevelse Marias tro på Frälsarens uppståndelse?
3. Vad krävde Tomas, enligt Johannes 20:19–20, efter det att Herren uppenbarat sig för tio av apostlarna, innan han kunde tro deras ord om att de hade sett Herren? Vilket nytt bevis fick Tomas om uppståndelsen? Vilken viktig princip undersökte Herren Tomas om, när det gäller tro på uppståndelsen?

Hur kan du veta att Jesus uppstod? Skriv ner ditt vittnesbörd om Jesu Kristi uppståndelse.



Johannes 21

Fortsätta Herrens verk

När Johannes avslutade sitt evangelium vittnade han om att det han skrivit var sant och att om allt det som Jesus hade gjort blev uppskrivet "tror jag inte att hela världen skulle rymma de böcker som då måste skrivas" (Joh 21:25). Fundera under din läsning av Johannes 21 över varför Johannes valde dessa berättelser för att avsluta sitt vittnesbörd om Jesus Kristus.

Förstå skrifterna



Johannes 21

Tiberiassjön (v 1) –
Galileiska sjön

Var inte klädd (v 7) – Hade
bara underkläder på sig

Johannes 21:18–19 – Herren profeterar om hur Petrus dödska gå till

Jesus Kristus inbjöd Petrus att följa honom i livet (se Matt 4:18–20). Enligt traditionen korsfästes Petrus senare upp och ner i Rom för sitt orubbliga vittnesbörd om Frälsaren.

Johannes 21:20–23 – Vad hände med den älskade Johannes?

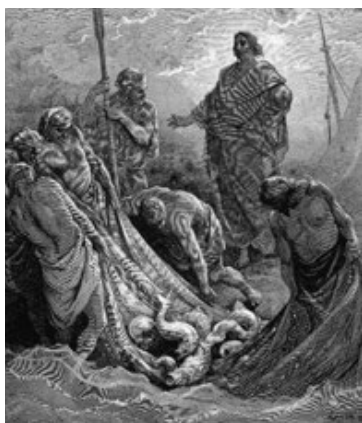
Vi vet genom uppenbarelse att den älskade Johannes frågade Herren om han fick stanna kvar på jorden för att föra själar till honom, fram till Kristi andra ankomst (se L&F 7). Johannes förvandlades för att kunna stanna kvar på jorden och få sin önskan uppfylld. Du får veta mer om förvandlade varelser genom att läsa Tredje Nephi 28:7–22.

Studera skrifterna



Gör aktiviteterna A och B när du studerar Johannes 21.

A Låt oss gå och fiska



Petrus och några av de andra apostlarna var till yrket fiskare. Medan de fiskade på Galileiska sjön fick de besök av den uppståndne Herren. Jämför Johannes 21:3–11 med Lukas 5:4–11 och besvara följande frågor:

1. Hur mycket fisk fångade de hela natten, genom egna ansträngningar?

2. Hur mycket fångade de när de följde Jesu anvisningar?
3. Hur blir du välsignad när du gör det som Herren ber dig om?
4. Vad säger det om Petrus att han valde att simma till stranden?

B Från fiskare till herde

1. Vilka var de andra som Jesus syftade på i Johannes 21:15?
2. Vilka var de lamm och de får som Petrus skulle föra på bete och vara en herde för? (Se v 15–17.)
3. Hur kan det komma sig att Jesus tre gånger ställde samma fråga till Petrus? (Se Matt 26:69–75.)
4. Hur väl lärde sig Petrus denna undervisning som Frälsaren gav? (Se 1 Pet 5:1–4.)
5. Tidigare under sin verksamhet undervisade Mästaren Petrus och de tolv apostlarna om att vara sanna herdar. Han sade: "Jag är den gode herden, och jag känner mina får ... Jag ger mitt liv för fåren" (Joh 10:14–15). Läs Johannes 21:18–19 och berätta på vilket sätt Petrus skulle komma att följa den sanne herdens föredöme. På vilka sätt kan du symboliskt ge ditt liv åt att vara en herde för Herrens lamm och får?

