

## LEKTION 109

# Läran och förbunden 104

### Inledning

Våren 1834 hade kyrkan ekonomiska svårigheter och försöken att samla in pengar för att hjälpa kyrkan hade inte gett önskat resultat. I mars 1832 hade kyrkans ledare i Ohio grundat en organisation som kallades Förenade firman för att handha kyrkans handels- och affärsverksamhet på ett sätt som skulle bidra till att upprätta Sion och sörja för de fattiga (se L&F 78). I april 1832 hade Joseph Smith och andra haft ett möte med kyrkans ledare i Missouri och grundade en filial till firman i Jackson County (se L&F 82). Firmans verksamhet i Missouri och Ohio hade fortsatt i två år. Under ett möte som hölls den 10 april 1834 beslutade firmans medlemmar att

upplösa organisationen. Men omkring två veckor senare fick Joseph Smith en uppenbarelse om att firman istället skulle "omorganiseras, och ägodelarna skulle i form av förvaltarskap fördelas bland medlemmarna i orden" (överskriften till L&F 104). På anvisning av Joseph Smith ersattes senare beteckningen "Förenade firman" med "Förenade orden" i den här uppenbarelsen. I uppenbarelsen gav Herren också kyrkans ledare råd angående deras skulder och talade om hur kyrkans medlemmar skulle sörja för de fattiga.

### Lektionsförslag

#### *Dagliga skriftstudier*

Få saker får ett mer bestående gott inflytande än att hjälpa elever lära sig älska skrifterna och studera dem dagligen. Uppmuntra eleverna att studera skrifterna dagligen genom att regelbundet ge dem tillfälle under lektionen att berätta vad de lär sig och känner när de studerar skrifterna på egen hand.

### Läran och förbunden 104:1–18

#### *Herren ger anvisningar om Förenade orden*

Placera ett tungt föremål (till exempel en stor bok eller sten) längst fram i klassrummet. Be en elev att lyfta föremålet med bara ett finger. Det här bör vara svårt eller omöjligt, men låt eleven försöka. Tillåt eleven att be andra elever om hjälp för att lyfta föremålet. Elever som hjälper till måste lova att göra det ända tills föremålet har lyfts och de får också bara använda ett finger. Låt den första eleven fortsätta att be fler elever hjälpa till ända tills de lyckas lyfta föremålet.

- Vad krävdes för att lyfta det tunga föremålet? (Lagarbete, enighet osv.)

Berätta att under kyrkans tidiga dagar var de ekonomiska svårigheterna en tung börda för kyrkan. I mars och april 1832 fick kyrkans ledare befallning av Herren att grunda Förenade firman, vars medlemmar slöt förbund att samarbeta och handha kyrkans handels- och utgivningsverksamhet för att minska kyrkans skuld, sörja för de fattiga och främja Herrens verk. Den här inrättningen kallades ursprungligen Förenade firman (se överskrifterna till kapitlen 78, 82 och 104 i 2013 års upplaga av Doctrine and Covenants). Våren 1834 övervägde kyrkans ledare att upplösa firman på grund av skuldläget. Den 23 april 1834 fick profeten Joseph Smith den uppenbarelse som nu finns i Läran och förbunden 104, där Herren uppenbarade vad som skulle göras i fråga om Förenade firman och dess egendomar.

Be en elev läsa överskriften till Läran och förbunden 104. Be klassen att följa med i texten och vara uppmärksam på vad Herren ville att kyrkan skulle göra med Förenade firman. (Innan eleverna börjar läsa berättar du att Joseph Smith senare gav anvisning om att beteckningen "Förenade firman" skulle ersättas av "Förenade orden" i den publicerade uppenbarelsen.) Be eleverna berätta vad de hittar.

Be en elev läsa Läran och förbunden 104:1–4. Be klassen att följa med i texten och hitta en av orsakerna till Förenade ordens svårigheter. Du kan nämna att i vers 4 syftar ordet *girighet* på den själviska önskan att äga, vanligtvis något som tillhör någon annan.

- Vad bröt några av bröderna på grund av sin girighet?

Påminn eleverna om åskådningsexemplet i början av lektionen. Be dem att fundera över vad som skulle ha hänt om flera av eleverna hade lovat att hjälpa till men sedan kom på andra tankar och beslutade sig för att gå därifrån just som föremålet började lyftas.

Sammanfatta Läran och förbunden 104:5–10 med att berätta att Herren sa att de som bröt förbundet som hörde till den Förenade orden skulle drabbas av förbannelse och bli avskurna från kyrkan (se även L&F 78:11–12; 82:11–21).

Be eleverna läsa Läran och förbunden 104:11–13 tyst för sig själva och ta reda på vad Herren sa att varje medlem i Förenade orden skulle bli. Be eleverna berätta vad de hittar. Du kan behöva förklara att en förvaltare är en person som får ansvaret för egendom som tillhör någon annan.

- Varför utsåg Herren enligt verserna 12–13 varje medlem i Förenade orden till förvaltare?

Be en elev läsa Läran och förbunden 104:14. Be klassen att följa med i texten och vara uppmärksam på vem som ägde egendomen som var knuten till Förenade orden.

- Vem ägde egendomen som skulle ges till medlemmarna i Förenade orden? (När eleverna har svarat på frågan skriver du följande sanning på tavlan: **Herren skapade jorden och allting däri är hans.**)
- Hur kan den här sanningen påverka er syn på era ägodelar och hur ni använder dem?

Be eleverna läsa Läran och förbunden 104:15–18 tyst för sig själva. Be dem att ta reda på vad Herren sa till sina förvaltare om hur de skulle använda det som finns på jorden.

- Hur vill Herren att man sörjer för hans heliga?
- Vad tror ni menas med att "de fattiga kan upphöjas genom att de rika ödmjukas"?

För att hjälpa eleverna förstå innebörden av det uttalandet ber du en elev läsa följande förklaring av äldste Joseph B. Wirthlin i de tolv apostlarnas kворum:



"Herrens sätt är att hjälpa människor hjälpa sig själva. De fattiga upphöjs därför att de arbetar för den tillfälliga hjälp de får, de undervisas om rätta principer och de kan sedan ta sig ur fattigdomen och bli oberoende. De rika blir ödmjuka därför att de ödmjukar sig och ger generöst av sina medel åt de behövande" ("Kyrkans inspirerade välfärdsprogram", *Liahona*, juli 1999, s. 90).

- Vilka principer lär vi av verserna 17–18 om vår plikt att hjälpa andra? (Eleverna kan nämna flera principer, bland annat följande: **Det är vårt ansvar att använda det som Herren har gett oss till att hjälpa andra.** Skriv den här principen på tavlan.)

Uppmuntra eleverna att inte bara tänka på "fattiga och behövande" som personer som behöver ekonomisk hjälp utan också som personer som kanske behöver hjälp andligt, känslomässigt, mentalt och socialt. På samma sätt kan vi se vårt överflöd som mer än bara pengar och materiella ägodelar. I vårt överflöd ingår också vår tid, våra talanger, vår kunskap, vårt vittnesbörd och våra färdigheter.

- Varför tror ni att det är viktigt att vi delar med oss av vårt överflöd till behövande?
- Hur kan vi hjälpa andra på Herrens sätt?

Be eleverna att fundera över vad de själva gör för att hjälpa fattiga och behövande. Be dem att skriva ner ett mål för hur de tänker använda det som Herren har gett dem till att hjälpa någon behövande.

### Läran och förbunden 104:19–77

*Herren undervisar om Förenade orden, förvaltarskap och skattkammaren*

Sammanfatta Läran och förbunden 104:19–53 med att förklara att Herren gav noggranna anvisningar om det förvaltarskap som getts åt medlemmar av Förenade orden. Skriv följande på tavlan: *Läran och förbunden 104:23, 25, 31, 33, 35, 38, 42, 46.* Be eleverna att läsa de här verserna tyst för sig själva och söka efter mönster i Herrens löften till varje medlem i orden. Be eleverna att berätta vad de hittat.

Fråga eleverna vilka ord eller uttryck som upprepas i de här verserna. Påpeka att orden "i den mån" också innebär "om", så mycket som" eller "i den utsträckning som".

- Vad lär oss uttrycket "i den mån" om hur vår lydnad påverkar de välsignelser vi får?

Skriv följande på tavlan: *I den mån vi är ödmjuka och trofasta ska Herren ...*

Fråga eleverna hur de skulle avsluta den här principen. (Avsluta den ofullständiga principen på tavlan med hjälp av elevernas förslag. Till exempel: **I den mån vi är ödmjuka och trofasta ska Herren mångfaldiga våra välsignelser.**)

- När har ni sett att personer välsignades därför att de trofast fullgjorde sina plikter mot Herren?

Be eleverna fundera över hur de kan vara trofasta och fullgöra de plikter som Herren har gett dem.

Sammanfatta Läran och förbunden 104:54–77 med att säga att Herren gav anvisningar om att inrätta skattkammare för att skydda tillgångar som skulle användas för att främja kyrkans intressen, som till exempel att trycka de heliga skrifterna.

### Läran och förbunden 104:78–86

#### *Herren ger kyrkans ledare undervisning om Förenade ordens skulder*

Be eleverna fundera över om de någonsin har blivit ombedda att göra något som de trodde var omöjligt. Be några elever berätta om sina upplevelser.

Tala om att den Förenade orden i sin verksamhet att utföra Herrens befallningar hade ådragit sig stora skulder. En rad händelser hindrade orden från att betala tillbaka lånen. Några exempel: pöbeln förstörde tryckpressen i Jackson County vilket bidrog till ihållande ekonomiska påfrestningar och pöbelhopar hindrade de heliga att använda förrådshuset i Independence.

Be en elev läsa Läran och förbunden 104:78. Be klassen att följa med i texten och vara uppmärksam på Herrens undervisning om kyrkans skulder.

- Vad sa Herren att medlemmarna av Förenade orden skulle göra?

Påpeka att det kan ha tyckts omöjligt för de heliga att betala tillbaka skulderna, men Herren gav dem anvisningar för att hjälpa dem. Skriv *OM* och *SÅ* högst upp tavlan som rubriker över två kolumner. Be en elev läsa Läran och förbunden 104:80–82. Be halva klassen att följa med i texten och vara uppmärksam på vad Herren bad ordens medlemmar att göra för att få hjälp av honom att betala sina skulder. Be den andra halvan att vara uppmärksam på vad Herren lovade att göra för att hjälpa de heliga när de betalade sina skulder. Be den första gruppen att skriva sina svar på tavlan under "OM" och den andra gruppen sina svar under "SÅ".

- Vilken princip lär vi oss i Läran och förbunden 104:80–82? (Även om eleverna formulerar sina svar på olika sätt bör de få fram följande princip: **Om vi är ödmjuka och trofasta och åkallar Herrens namn, så hjälper han oss att utföra det som han har bett oss att göra.**)
- Vad ber Herren kyrkans medlemmar göra i vår tid som kan verka svårt? Vilken betydelse tror ni att ödmjukhet, trofasthet och bön har för att ni ska kunna utföra det som Herren har bett er att göra?
- Vem i skrifterna är ett exempel på principen som vi läste om i verserna 80–82? Vet ni någon nu för tiden som är ett exempel på den här principen?

Uppmuntra eleverna att i sina anteckningsböcker eller studiedagböcker skriva något som de kan göra för att bli mer ödmjuka, trofasta eller ivriga att be, så att Herren kan hjälpa dem utföra det som han har bett dem att göra.