

## LEKTION 112

# Läran och förbunden 107:21–38

### Inledning

I april 1835, var de nyligen ordinerade medlemmarna i de tolv apostlarnas kворum i Kirtland i Ohio och förberedde sig för att ge sig ut på sin första mission som kворum. Innan de gav sig av bad de profeten Joseph Smith att söka en uppenbarelse för att hjälpa dem medan de var åtskilda (se kapitelöverskriften till lektion 111). Den uppenbarelse som

han fick finns i Läran och förbunden 107. Det här är den andra av tre lektioner som tar upp det här kapitlet. I den här delen av uppenbarelsen ger Herren en översikt över kyrkans presiderande kворum: första presidentskapet, de tolv apostlarnas kворum och de sjuttio och deras plikter.

### Lektionsförslag

#### Visa bilder av kyrkans ledare

Genom att visa bilder av kyrkans ledare hjälper du eleverna att känna igen dem som Herren kallat till profeter, siare och uppenbarare. I den här lektionen får eleverna lära sig om de plikter som Herren gett dessa ledare. Före lektionen kan du skaffa fram nytagna bilder av medlemmarna i första presidentskapet, de tolv apostlarnas kворum, presidentskapet för de sjuttio och de sjuttios första kворum. Dessa bilder finns i konferensnumren av kyrkans tidskrifter och finns också tillgängliga på LDS.org.

### Läran och förbunden 107:21–26

#### *Herren ger en översikt över kyrkans presiderande kворums plikter och myndighet*

Skriv ordet *stödja* på tavlan före lektionen. Be eleverna tänka på ett tillfälle när någon stödde eller stöttade dem. Be sedan eleverna att vända sig till en klasskamrat och beskriva sin upplevelse.

- Hur gjorde det skillnad för er att ni visste att någon stödde eller stöttade er?

Skriv ordet *upprätthålla* på tavlan och förklara att när man upprätthåller någon betyder det att man stödjer den personen.

Be eleverna läsa Läran och förbunden 107:21–22 tyst för sig själva och se vem Herren sa att kyrkans medlemmar skulle upprätthålla.

- Vem sa Herren att vi skulle upprätthålla? (Då eleverna besvarar frågan skriver du *Första presidentskapet* som en rubrik på tavlan.)

Be eleverna läsa igenom Läran och förbunden 107:8–9 tyst för sig själva. Innan de läser dessa skriftställen förklarar du att uttrycket "Presidentskapet för det höga prästadömet enligt Melkisedeks orden" i vers 9 syftar på första presidentskapet. Be eleverna ta reda på vad dessa verser lär oss om första presidentskapet.

- Vad lär dessa verser oss om första presidentskapet? (Skriv följande sanning under rubriken: **Första presidentskapet har ansvar för och myndighet att presidera över varje ämbete i kyrkan.**)
- Hur upprätthåller vi första presidentskapet, enligt vers 22? (Elevernas svar bör återspegla följande sanning: **Vi upprätthåller första presidentskapet genom kyrkans förtroende, tro och böner.** Du kan föreslå att eleverna markerar orden eller uttrycken i vers 22 som lär ut den principen.)
- Varför tror ni att vi behöver upprätthålla första presidentskapet?

Be en elev läsa följande uttalande av president Henry B. Eyring i första presidentskapet. Be klassen att vara uppmärksam på vad han sa att vi skulle göra för att stödja eller upprätthålla våra ledare i kyrkan.



”Om vi ska kunna stödja dem som blivit kallade... måste vi granska vårt liv, omvända oss när så behövs, lova att hålla Herrens bud och följa hans tjänare. ...

[Det vore] klokt av oss att besluta oss för att med vår tro och våra böner stödja alla dem som tjänar oss i riket. Jag är personligen medveten om trons kraft hos kyrkans medlemmar när det gäller att stödja dem som blivit kallade. ... [Jag har] på mäktiga sätt känt bönerna och tron från människor jag inte känner och som endast känner mig som någon som kallats att tjäna genom prästadömet's nycklar” (“Den sanna och levande kyrkan” *Liahona*, maj 2008, s. 21).

- Vad sa president Eyring att vi måste göra för att stödja våra ledare i kyrkan?
- Hur kan vi stödja kyrkans ledare, som exempelvis första presidentskapet, som vi inte känner personligen?

Be eleverna tänka på vad de gör nu för att upprätthålla första presidentskapet och andra ledare i kyrkan. Be dem skriva ner ett specifikt mål i sina anteckningsböcker eller studiedagböcker om vad de ska göra i framtiden för att bättre stödja dem.

Skriv *De tolv apostlarnas kvorum* som en rubrik på tavlan. Be eleverna läsa Läran och förbunden 107:23 tyst för sig själva och ta reda på vad Herren sa om de tolv apostlarnas plikter.

- Vad är de tolv apostlarna kallade att vara, enligt vers 23? (När eleverna har svarat skriver du följande lärosats på tavlan under ”De tolv apostlarnas kvorum”: **Apostlar är särskilda vittnen om Jesu Kristi namn i hela världen.** Föreslå gärna att eleverna markerar den här lärosatsen i sina skrifter.)
- Vad tror ni menas med att apostlarna är särskilda vittnen om Jesu Kristi namn?

Be eleverna läsa vad Handledning för skriftstudier säger om ordet och titeln *Apostel*. Be eleverna att berätta vad de hittat.

Förklara att kyrkans president är senioraposteln på jorden och att rådgivarna i första presidentskapet också är apostlar. Därför är också första presidentskapets medlemmar särskilda vittnen om Jesu Kristi namn. Be eleverna tänka på hur de har känt sig när de lyssnat på eller läst apostlarnas vittnesbörd. Be några elever dela med sig av sina känslor.

Be eleverna läsa Läran och förbunden 107:24 tyst för sig själva och ta reda på vad Herren sa om de tolv apostlarnas kворums myndighet och makt.

- Vad lär vi oss om de tolv apostlarnas kворums myndighet och makt i vers 24? (Kворumet är likställt med första presidentskapet i fråga om myndighet och makt. Du kan skriva ner det på tavlan under "De tolv apostlarnas kворum".)

Förklara att när män ordineras till apostlar, får de samma prästadömsnycklar som kyrkans president. Men som melkisedekska prästadörets presiderande högpräst är kyrkans president den ende på jorden som har myndighet att använda alla prästadörets nycklar. De andra apostlarna använder dessa prästadömsnycklar så som de bemyndigas av kyrkans president. När kyrkans president dör upplöses första presidentskapet och de tolv apostlarnas kворum, som är likställt med första presidentskapet i fråga om myndighet och makt blir kyrkans högsta styrande organ. Som president för de tolv apostlarnas kворum får då den som är seniorapostel myndighet att använda alla prästadörets nycklar.

Be eleverna läsa Läran och förbunden 107:25 tyst för sig själva och ta reda på vilket annat prästadömskворum som nämns i den här uppenbarelsen och vilka dess medlemmars plikter är.

- Vilket är det tredje kворumet som Herren nämner i den här uppenbarelsen? (När eleverna svarat skriver du *De sjuttio* som en rubrik på tavlan.)
- Vilka plikter har de sjuttio? (När eleverna har svarat skriver du följande sanning på tavlan under "De sjuttio": **De sjuttio är kallade att predika evangeliet och vara särskilda vittnen om Jesus Kristus i hela världen.**)

Be eleverna läsa Läran och förbunden 107:26 tyst för sig själva och ta reda på vad Herren sa om de sjuttios myndighet. Be eleverna att berätta vad de hittat.

Hjälp eleverna att förstå vad Herren sa om de sjuttios myndighet genom att be en elev att läsa följande citat:

"Jesus Kristus innehar alla de prästadörets nycklar som hör till hans kyrka. Han har gett var och en av sina apostlar alla de nycklar som hör till Guds rike på jorden. Den levande apostel som verkat längst i ämbetet, kyrkans president, är den ende på jorden som är bemyndigad att använda alla prästadörets nycklar. ...

De sjuttio handlar på uppdrag av första presidentskapet och de tolv apostlarnas kворum och med den myndighet som de fått sig delegerad av dessa. ... Presidentskapet för de sjuttio avskiljs och ges nycklarna att presidera över de sjuttios kворum" (*Handbok 2: Kyrkans förvaltning* [2010], 2.1.1).

Be några elever dela med sig av upplevelser de haft då de läst eller lyssnat på tal från medlemmar i första presidentskapet, de tolv apostlarnas kворum eller de sjuttios kворum. Om eleverna har träffat några av dessa bröder, ber du dem berätta om de upplevelserna.

### Läran och förbunden 107:27–32

#### *Frälsaren förklarar hur kyrkans presiderande kворum ska fatta beslut*

Säg till eleverna att du skulle vilja att de fattade ett enkelt beslut tillsammans (de skulle till exempel kunna bestämma vilken psalm de ska sjunga nästa lektion). Uppmuntra eleverna att diskutera sina alternativ och tillsammans fatta ett beslut. När de har fattat sitt beslut diskuterar ni följande:

- Hur fattar grupper generellt sett beslut?
- Hur tror ni att dessa metoder liknar eller skiljer sig från hur första presidentskapet, de tolv apostlarnas kворum och de sjuttio fattar beslut?

Dela upp klassen parvis. Be dem att läsa Läran och förbunden 107:27 tillsammans, och ta reda på vad Herren sa om hur kyrkans presiderande kворum skulle fatta beslut. När eleverna har haft tid att läsa igenom skriftställena, diskuterar ni följande frågor:

#### **Läs skrifterna tillsammans**

Att läsa skrifterna tillsammans kan hjälpa eleverna att bekanta sig med och bättre förstå de skriftställen de studerar. Det kan också hjälpa dem att få större förtroende för sin förmåga att läsa skrifterna på egen hand. Det finns flera sätt att läsa skrifterna tillsammans som klass, bland annat att be elever att läsa högt, antingen enskilt eller tillsammans, eller att be eleverna att läsa för varandra.

- Hur fattar presiderande kворum beslut, enligt de här verserna? (När eleverna har besvarat frågan skulle du kunna sammanfatta deras svar genom att skriva följande princip på tavlan: **Kyrkans presiderande kворums beslut fattas i enhällighet och rättfärdighet.**)
- Vilka egenskaper som nämns i vers 30 är det viktigt att dessa bröder har för att kunna fatta enhälliga beslut?
- Vad lovar Herren kyrkans presiderande kворum när de använder dessa egenskaper för att fatta beslut, enligt vers 31?
- Hur kan vetskapen om att Herren lovar att välsigna första presidentskapet, de tolv apostlarnas kворum och de sjuttio med sin kunskap hjälpa er att upprätthålla dessa ledare med förtroende, tro och böner och följa deras råd?

### Läran och förbunden 107:33–38

#### *Herren ger kyrkans presiderande kворum ytterligare vägledning*

Dela ut en av följande verser till varje elev: Läran och förbunden 107:33, 34, eller 35. Be eleverna studera sitt skriftställe och få fram sanningar om de tolv apostlarna eller de sjuttio. Efter en stund ber du flera elever komma fram till tavlan och skriva vad de hittade under "De tolv apostlarnas kворum" eller "De sjuttio."

Eleverna skulle bland annat kunna få fram följande: **De tolv apostlarna ska verka i Herrens namn under kyrkans presidentskaps ledning för att bygga upp kyrkan. De sjuttio handlar i Herrens namn under de tolv apostlarnas ledning. De tolv apostlarna innehar nycklarna till att kungöra Jesu Kristi evangelium.**

Avsluta lektionen med att bära ditt vittnesbörd om de ansvarsuppgifter som de som har kallats av Herren att leda hans kyrka har. Uppmuntra eleverna att upprätthålla och stödja dem genom att följa deras inspirerade råd.